

**GUÍA ACADÉMICA. PRÁCTICAS CURRICULARES EN FUNDACIÓN  
SOCIAL PEREA**

**Alumna**

Lydia Villar de la Fuente.

**Nombre del Diplomado**

Las TIC en contextos educativos.

**Objetivo del diplomado**

Describir la importancia de la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los contextos educativos orientando a su vez, de las diferentes formas de llevarlo a la práctica en ciertas etapas educativas.

**Objetivos específicos**

- ❖ Capacitar al alumnado de la realización de las actividades propuestas mediante el uso de las TIC en el centro educativo.
- ❖ Conseguir que el alumnado incorpore a sus conocimientos previos los contenidos nuevos trabajados.
- ❖ Enumerar las ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en el aula.
- ❖ Aplicar las herramientas trabajadas en la práctica educativa.

**Índice de mi diplomado**

1. INTRODUCCIÓN
2. ¿QUÉ SON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN?

Definición

Breve recorrido histórico de la aparición de las TIC

Diferencia de las TIC con las TAC

### 3. LA INCLUSIÓN DE LAS TIC EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS

Ventajas e inconvenientes

Herramientas TIC en el aula

Importancia de la inclusión de las TIC desde edades tempranas

### 4. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Creación de diferentes sesiones conforme el proyecto trimestral trabajado empleando las TIC en un aula de Educación Infantil.

### 5. CONCLUSIONES

### 6. BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFIA

## **Metodología**

El diplomado se llevará a cabo de manera dinámica, a través de la búsqueda de la información más precisa para incorporar en los apartados correspondientes así como el diseño de diferentes sesiones de intervención para poder llevar a cabo en el aula con el alumnado para aprender los contenidos preestablecidos en la guía académica de cada asignatura, a través del uso de las diferentes tecnologías de la información y la comunicación.